

## ВНИМАНИЕ!

1. Комплексное тестирование для обучения в магистратуре с английским языком обучения проводятся по следующим специальностям по направлению «5 Социальные науки, экономика и бизнес» с указанием дисциплин:

| Для всех специальностей  | Тест на определение готовности к обучению |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Критическое мышление                      | Аналитическое мышление |
| Специальности  | Тест по специальности                     |                        |
|  | Дисциплина 1                              | Дисциплина 2           |
| <b>«5 Социальные науки, экономика и бизнес» (9 специальностей)</b>   |   |                        |
| 6M050600 Экономика<br>6M050700 Менеджмент<br>6M050800 Учет и аудит<br>6M050900 Финансы<br>6M051000 Государственное и<br>местное управление<br>6M051100 Маркетинг<br>6M051300 Мировая экономика<br>6M051700 Инновационный<br>менеджмент<br>6M052100 Государственный аудит | Экономическая теория                      | Макроэкономика         |

2. Книжка содержит задания по следующим дисциплинам:
1. Тест на определение готовности к обучению ( на русском языке-30);
  2. Экономическая теория (на английском языке-30) ;
  3. Макроэкономика (на английском языке -20).
3. Время тестирования – 160 минут (2 час 40 минут).
4. Начинать отвечать можно с любой дисциплины.
5. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на секторе данной дисциплины.
6. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки.
7. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
8. После окончания тестирования книжка и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.
9. **Во время вступительного экзамена в магистратуру с английским языком обучения не допускается:**
- *выходить из аудитории без разрешения и сопровождения уполномоченного лица;*
  - *пересаживаться с места на место, переговариваться;*
  - *обмениваться экзаменационными материалами, списывать;*
  - *заносить в аудиторию и использовать шпаргалки, учебники и другую методическую литературу, а также сведения, раскрывающие содержание тестов и кодов правильных ответов к ним, калькулятор, фотоаппарат, мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшеты, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуки, плееры, модемы (в т.ч. мобильные роутеры);*
  - *использовать любые виды радио-электронной связи (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, наушники проводные и беспроводные и прочее);*

- *осуществлять порчу экзаменационных материалов (листов ответов и книжек) путем их смятия, использования корректирующей жидкости, отрыва страниц, закрашивания секторов, не предусмотренных для этого (номер листа ответов).*

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:**

В случае обнаружения у поступающего во время тестирования шпаргалок, учебников, учебно-методической литературы, калькуляторов, фотоаппаратов, мобильных средств связи (пейджеров, сотовых телефонов, планшетов, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), радио-электронной связи (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, наушники проводные и беспроводные) ноутбуков, плееров, модемов (в т.ч. мобильных роутеров) представитель Министерства совместно с дежурным по аудитории в присутствии поступающего составляют **«Акт выявления запрещенных предметов и удаления из аудитории поступающего, нарушившего правила поведения в аудитории»**. Решением представителя Министерства поступающий удаляется из аудитории, результаты тестирования аннулируются.

В случае отказа поступающим сдать экзаменационные материалы по истечении времени тестирования, результаты тестирования не обрабатываются.

*С результатами тестирования можно ознакомиться на сайте Национального центра тестирования [www.testcenter.kz](http://www.testcenter.kz)*

*Тест на определение готовности к обучению  
Задания с выбором одного правильного ответа*

*Критическое мышление*

*На языке обучения - русский язык*

1. В переводе с греческого «характер» - это «чеканка», «примета». Действительно, характер – это особые приметы, которые ... , живя в обществе. Подобно тому, как индивидуальность личности проявляется в особенностях протекания психических процессов (хорошая память, богатое воображение, сообразительность) и в темпераменте, она обнаруживает себя и в общих чертах характера.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- A) протекают в психике
- B) обнаруживают себя
- C) характеризуются в личности
- D) проявляются в характере
- E) приобретает человек

2. Характер – это совокупность устойчивых индивидуальных психических процессов личности. Личность ... в деятельности и общении, обуславливая типичные для индивида способы поведения.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- A) изучается и рассматривается
- B) мыслится и познаётся
- C) рассуждает и действует
- D) складывается и проявляется
- E) живёт и работает

3. Выбрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

На координатной прямой отмечены числа  $A$  и  $B$ .



$$A: B - A$$

$$B: A + B$$

Сравните величины  $A$  и  $B$  между собой.

A) отношение между величинами не может быть определено на основе информации, представленной в примере

B) две величины равны

C) величина  $A$  больше

D) величина  $B$  больше

4. Возвращаясь домой из сада, Нурлан и Самат взяли с собой несколько яблок. По пути они встретили Берика, которому Нурлан дал одно яблоко, а Самат – два. После этого у всех трех приятелей количество яблок оказалось поровну. Найти сколько яблок было первоначально у Нурлана и Самата по отдельности.

A) 2 и 3 яблока

B) 4 и 5 яблок

C) 5 и 6 яблок

D) 7 и 8 яблок

E) 6 и 7 яблок

5. Вторичная информация – является результатом обработки сведений, опубликованных в источниках исходных данных. Вторичная информация может предлагаться в виде ... по переписи населения, научно-популярных статей, литературных хрестоматий.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

A) экономического обзора

B) демографического обзора

C) географического обзора

D) аналитического обзора

E) статистического обзора

6. Грамотность – умение человека читать и писать. Уровень грамотности населения является мерилom ... страны. Он свидетельствует также о качестве образования, что в свою очередь позволяет судить об уровне общественного богатства государства и степени его социального развития. Уровень грамотности может быть различным среди представителей разных социальных групп, а также среди мужской и женской части населения.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) экономического развития
- В) развития гендерного равновесия
- С) общественных достижений
- Д) политической толерантности
- Е) социального развития

7. Диапазон – простейший метод определения степени рассеивания значений вокруг среднего числа. Метод заключается в вычислении разницы между ... значениями. Таким образом, только подчёркивается разброс и никак не учитываются все остальные величины.

Добавьте вместо точек пропущенные слова в тексте

- А) высокими и низкими
- В) известными и неизвестными
- С) большими и малыми
- Д) делимыми и неделимыми
- Е) первыми и последними

8. Свежие фрукты содержат 72% воды, а сухие – 20%. Определите, сколько сухих фруктов получится из 40 кг свежих.

- А) 28кг
- В) 16 кг
- С) 14 кг
- Д) 24 кг
- Е) 12 кг

9. В автоинспекции города N подсчитали, что число легковых автомобилей увеличивалось в последние годы на 15 % ежегодно. Определите, во сколько раз увеличится число легковых автомобилей за пять лет, если эта тенденция сохранится.

- А) примерно в 2,5 раза
- В) примерно в 5 раз
- С) примерно в 3 раза
- Д) примерно в 2 раза
- Е) примерно в 1,5 раза

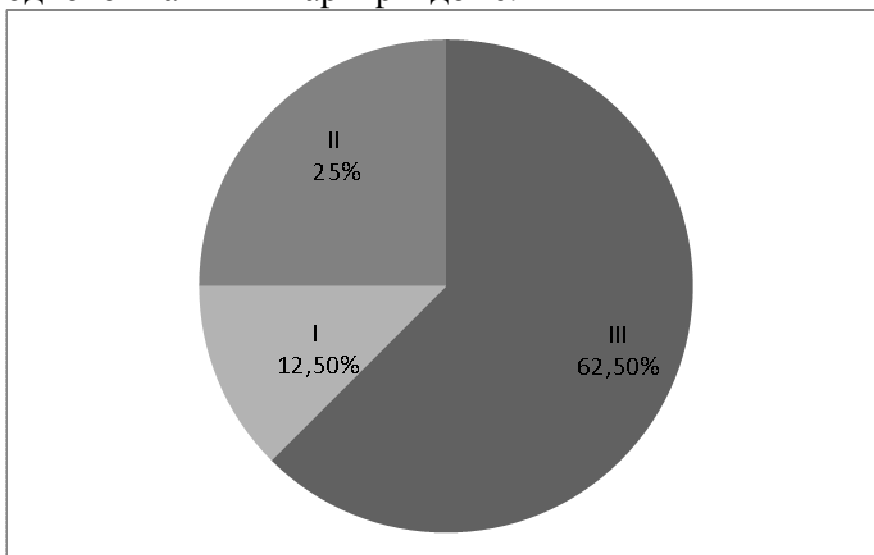
10. Стоя неподвижно на ступени эскалатора метро, человек поднимается вверх за 1 мин. Тот же человек, взбегая по ступеням неподвижного эскалатора, поднимается вверх за 40 с. Найдите время, за которое тот же человек взбежит вверх по движущемуся вверх эскалатору.

- A) за 25с
- B) за 28с
- C) за 20с
- D) за 24с
- E) за 30с

11. Пассажир спустился бегом по движущемуся эскалатору метро за 15 с. В следующий раз он спустился вниз в том же темпе, но по неподвижному эскалатору за 24 с. Найдите, за сколько секунд спустился бы пассажир, стоя на ступеньке движущегося эскалатора.

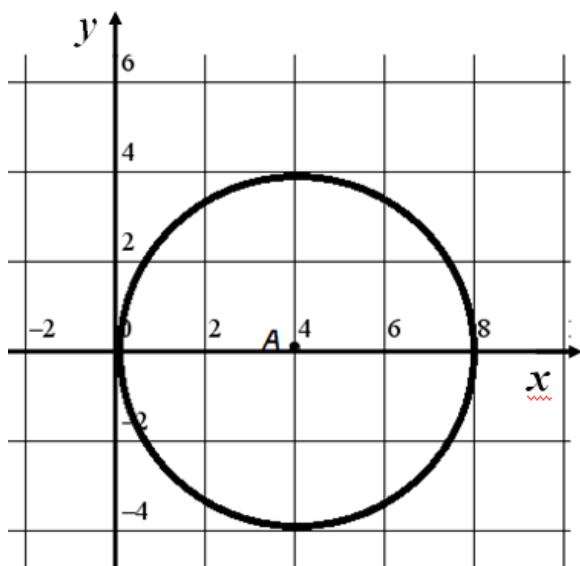
- A) за 40 с
- B) за 20 с
- C) за 45 с
- D) за 30 с
- E) за 28 с

12. На круговой диаграмме показано соотношение числа однокомнатных (I), двухкомнатных (II) и трехкомнатных (III) квартир в 320-квартирном доме (в процентах). Других квартир нет. Определить количество однокомнатных квартир в доме.



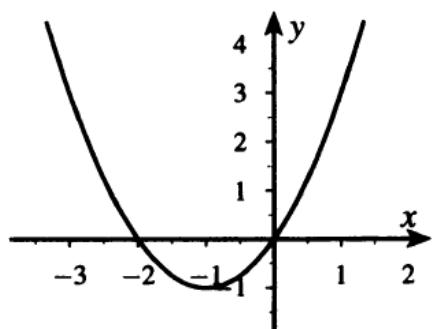
- A) 45
- B) 40
- C) 60
- D) 65
- E) 80

13. Укажите уравнение окружности, изображенной на рисунке



- A)  $(x-2)^2 + y^2 = 16$
- B)  $(x-4)^2 + y^2 = 16$
- C)  $(x+2)^2 + y^2 = 16$
- D)  $(x-4)^2 + y^2 = 4$
- E)  $(x+4)^2 + y^2 = 16$

14. Решите неравенство  $x^2 + 2x \leq 0$ , используя график функции  $y = x^2 + 2x$ , изображенный на рисунке.



- A)  $(-\infty; 0]$
- B)  $(-\infty; -2] \cup [0; \infty)$
- C)  $(-2; 0)$
- D)  $(-\infty; -2) \cup (0; \infty)$
- E)  $[-2; 0]$



15. Площадь закрашенной области к площади незакрашенной области относится как:
- A) 1:2
  - B) 5:3
  - C) 1:4
  - D) 1:3
  - E) 2:1

### *Аналитическое мышление*

16. Фридрих Энгельс писал: «Апелляция к морали и праву в научном отношении нисколько не подвигает нас вперед; в нравственном негодованием, как бы оно ни было справедливо, экономическая наука может усматривать не доказательство, а только [...]».

- A) тезис
- B) заблуждение
- C) аргумент
- D) бессмыслицу
- E) симптом

17. А.П. Чехов писал: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и [...]».

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое использовал писатель

- A) ботинки
- B) мечты
- C) мысли
- D) воображение
- E) прическа



18. Карл Маркс писал: «Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и великим [...]».

Вставьте вместо многоточия, заключенного в квадратные скобки, слово, которое требуется по смыслу

- А) композитором
- В) космонавтом
- С) экономистом
- Д) человеком
- Е) философом

19. В различных языках существуют, в политических документах и материалах порой отражены названия власти и принципов её формирования, в которых присутствует производное от греческого слова «cratos» («власть»).

Какой из принципов формирования власти является наиболее предпочтительным в современных условиях политико-правового развития Казахстана?

- А) охлократия
- В) плутократия
- С) меритократия
- Д) олигократия
- Е) аристократия

20. «Государство ... является одним из фундаментальных институтов, составляющих инфраструктуру жизнедеятельности человека как общественного существа. В основе государства лежит стремление к достижению стабильности внутреннего и внешнего мира, пронизывающее все человеческое бытие».

Какой научный подход очевиден в приведенной цитате?

- А) институционализм
- В) синергетика
- С) конституционализм
- Д) структурализм
- Е) социологизм

21. Бухару-жырау принадлежат слова: «Не ввергай себя в бесконечные тяжбы за скот, за землю – скот может погибнуть, земля останется и после тебя. Довольствуйся посланным Богом, подумай о своем достоинстве».

Какая аналогия к приведенным словам наиболее уместна?

- А) Знай и помни, что судиться порой бесполезно.
- В) Знай и помни: Богу – Богово, кесарю – кесарево.
- С) Знай и помни, что не хлебом единым живет человек.
- Д) Знай и помни, что душа и плоть неотделимы.
- Е) Знай и помни, какое наследство ты оставишь потомкам.

22. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан (ГПИИР-2) теснейшим образом связана с общемировой тенденцией экономического развития.

С чем связана современная глобальная тенденция в развитии экономики?

- А) третий глобальный экономический вызов
- В) третья индустриальная революция
- С) третья индустриальная программа
- Д) третья научно-техническая революция
- Е) третья промышленная волна

23. Среди важных этапов реализации программ и проектов, направленных на развитие духовной культуры в Казахстане особенно выделяются те, которые имеют отношение к расширению наших знаний о духовном наследии казахского народа.

Какая из программ сыграла важную роль в освоении новых граней духовного наследия казахского народа?

- А) программа перевода казахского языка на латиницу
- В) программа «Нұрлы жол»
- С) программа «Духовное наследие»
- Д) программа «Народ в потоке истории»
- Е) программа в книге Н. Назарбаева «В потоке истории».

24. В учебниках и пособиях, в хрестоматиях и антологиях по философии, по истории экономических учений одинаково популярны определенные суждения известных мыслителей.

Кто еще среди философов до Маркса мог бы быть «присоединён» к известному его суждению о том, что «труд есть источник всякого богатства»?

- А) Гегель
- В) Шопенгауэр
- С) Кейнс
- Д) Шеллинг
- Е) Бергсон

25. Современный технологический уклад – важнейшее звено любой конкурентоспособной экономики.

Биотехнологии, информационные технологии, нано-технологии... Что общего между этими видами технологий?

- А) Это – важные элементы инновационной составляющей в современной промышленности.
- В) Это – технологии, которые стимулируют рынок потребления.
- С) Это – технологии, требующие особых затрат и ресурсов.
- Д) Это – важные цепочки инновационной производственной структуры.
- Е) Это – важные компоненты расходной части промышленного бюджета.

26. Современная философия содержит ряд ключевых понятий, касающихся критического отношения к развитию научных теорий.

Отметьте парные термины, характеризующие сущность подхода К. Поппера к вопросу о критике научных теорий.

- А) критицизм и открытость
- В) верификация и фальсификация
- С) фальсификация и критицизм
- Д) открытость и закрытость
- Е) верификация и открытость

27. «Тигр напал на раздорожье

Чёрной ночью на меня.

Взор, страшнее гнева Божья,

Полон жёлтого огня...»

Центральный эпизод какого произведения М.Ю.Лермонтова созвучен старинной грузинской песне о тигре и юноше?

- А) "Герой нашего времени"
- В) "Мцыри"
- С) "Кавказская пленница"
- Д) "Песня про царя Ивана Васильевича..."
- Е) "Демон"

28. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что наиболее общего между ними.

А) Общее то, что речь идет о характеристиках «слова» как единице речи.

В) Акцент поставлен на полезности «слова» в человеческой коммуникации.

С) Акцент поставлен на том, что слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей.

Д) Общее то, что прямо или косвенно речь идет о «слове» как единице речи.

Е) Акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов.

29. И.В.Арнольд в своем курсе лекций по лексикологии указывает, что термин «слово - обозначает базовую единицу данного языка, являющуюся результатом ассоциаций определенного значения с определенной группой звуков, способных к конкретному грамматическому использованию. Поэтому слово является одновременно семантической, грамматической и фонологической единицей».

Г.Б.Антрушина в своих лекциях по лексикологии считает: «Слово - это единица речи, используемая для целей человеческого общения, материально представляющая собой группу звуков, обладающая значением, способных к грамматическому употреблению и характеризующимся формальным и смысловым единством».

Сравните эти два суждения и определите, что кардинально их отличает.

А) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о сущности «языка», а у Антрушиной - о сущности «речи».

В) Кардинальное отличие состоит в том, что у Арнольд речь идет о богатстве слова, а у Антрушиной - о роли слова в человеческой коммуникации.

С) У Антрушиной акцент поставлен на том, что человеческая коммуникация невозможна без слов, а у Арнольд возможна.

Д) У Антрушиной речь о слове идет как «единицы речи, используемая для целей человеческой общения», а у Арнольд в определении термина «слово» акцент делается на «единице языка», о том, что слово используется для цели человеческой коммуникации нет и речи.

Е) Антрушина пишет конкретно о слове как единицы языка, а Арнольд упоминает в общем виде «слово как единица языка».

30. Лев Васильевич Успенский: «Официально этот вид транспорта именовался «конно-железная дорога». По улице проложены рельсы, всюду только одна колея. Кое-где эта колея образует «разъезды» с раз и навсегда переведёнными стрелками: тут «вагоны конно-железной дороги» встречаются и расходятся на своём пути.

Вообразите на крыше современного трамвая двойную скамью во всю длину, на которой можно сидеть спинами друг к другу, лицами – к двум противоположным сторонам улицы. По бортикам крыши – лёгкие перильца, а к ним с внешней стороны прикреплены длинные рамки выполненных на жести вывесок и рекламных объявлений. Высота всего сооружения получалась довольно солидная, с теперешние двухэтажные автобусы и троллейбусы. По длине вагоны примерно равнялись нашим трамвайным, но только, конечно, не современным четырехосным, а двухосным, лёгким, в высоту же они намного превосходили их.

Вот она погромыхивает тяжко и неторопливо по рельсам: ну с какой скоростью может двигаться огромный железный вагон, влекомый двумя пусть даже и хорошо кормленными лошадьми? Для каждого из граждан 1970 года не представило бы ни малейшего труда слезть на ходу с этого рыдвана где-нибудь на углу Пушкинской и Введенской, наддать ходу, догнать вагон у Народного дома и снова вскочить в него.

Внутри коночный вагон был оборудован двумя длинными крашенными масляной краской скамьями вдоль окон, из конца в конец. Над обеими дверьми висели фонарики, и по вечерам в них горели, тускло освещая внутренность конки, свечи. Билеты были разных сортов: за пятак – вовнутрь, за три копейки – на верхотурку. Были еще и «пересадочные», на копейку дороже: взяв такой билет, вы могли доехать до пересечения двух линий и пересесть бесплатно в вагон другого маршрута.

Вот на такой конке и ездил в те годы весь демократический, для которого уже «извозец» был великой роскошью, Петербург: рабочие с далёких заводов, если нельзя было пройти пешком, студенты, когда был дождь или сильный холод, мелкие чиновники ежедневно, чиновники повыше рангом – от случая к случаю, горничные, модистки, хористки из мелких театриков, ночные бабочки, когда возвращались домой после нелёгкой своей работенки... С раннего утра ползли они по улицам, огромные синие вагоны, зимой залепленные снегом, с наглухо замерзшими стеклами, настывшие, мрачные; летом пестреющие женскими шляпками, с

империалом, то над чем-то хохочущим, то мирно созерцающим окрестный пейзаж... Шляпки, шляпки, черные котелки, мягкие панамы... И вдруг – дождь, и вся конка сразу покрылась множеством чёрных зонтов, точно на ней вмиг выросло три или четыре десятка грибов.

Смешно все это? Да, конечно, смешно. Смешное, старое время, смешная жизнь, медленная, болотистая, тихая...

Но когда я закрываю глаза и передо мной встаёт в зимнем туманчике, в метели, в питерском июньском дожде высокий призрак дребезжащей на ходу всеми стеклами синей громады, мне приходит в голову, что по ступенькам таких конок поднимался иной раз на империал Александр Блок и оттуда видел свои улицы, свои фонари и аптеки, своих Незнакомок и Фаин. В этих кузовах мог ехать и молодой, ещё не успевший накинуть на плечи свои будущие богатые бобры, Шаляпин. И тут смех уходит в сторону, и на его место встаёт почтение к прошлому, большая гордость, что оно было и что я его помню.

Каждому овощу свое время. Конке – тоже».

Какое из высказываний, приведенных ниже, содержит ответ на вопрос: «Как автор относится к старому транспортному средству – конке?»

- А) Автор не проводит параллели между историей конки и историей города.
- В) Это неприятные воспоминания.
- С) Автор рад наступлению эпохи технического прогресса и возможности передвигаться с помощью современного транспорта.
- Д) История конки, по мнению автора, неотъемлемая часть истории города.
- Е) Это несовременные воспоминания.

***Тест на определение готовности к обучению завершен***

*Тест по дисциплине Экономическая теория*

*Задания с выбором одного правильного ответа*

*На английском языке*

1. A model in economy can be described as:
  - A) Theoretical abstraction that cannot be used to explain economy
  - B) Simplification of reality
  - C) Realistic and carefully constructed theory
  - D) Device that is useful only to the people who created it
  - E) Theoretical abstraction with very little value
  
2. The circular-flow diagram is example of:
  - A) economic model
  - B) equilibrium model
  - C) social activity
  - D) disequilibrium model
  - E) mathematical model
  
3. The field of economics is traditionally divided into two broad subfields:
  - A) Private sector economics and public sector economics
  - B) Microeconomics and macroeconomics
  - C) Consumer economics and producer economics
  - D) National economics and international economics
  - E) Economic history and history of economic thought
  
4. Specialization means:
  - A) A country can produce one of the products more efficiently (at a lower cost) than the other
  - B) A country can dividing up its resources among everything
  - C) A country can produce more than another country
  - D) Better access to quality resources
  - E) A country can concentrate on the production of just a few things that it can do best

5. Comparative Advantage means:

- A) A country can dividing up its resources among everything
- B) A country can produce more than another country
- C) A country can produce one of the products more efficiently (at a lower opportunity cost) than the other
- D) Better access to quality resources
- E) A country can concentrate on the production of just a few things that it can do best

6. The term that indicates ownership, either by individuals or by a business, is:

- A) Mixed economy
- B) Centrally planned economy
- C) Private property
- D) Free enterprise
- E) Competitive economy

7. This term is used to describe circumstances, where government takes over ownership of a business:

- A) Deregulation
- B) Regulatory capture
- C) Nationalization
- D) Privatization
- E) Competition

8. The difference between money and "quasi-money" is that:

- A) "Almost money" includes deposits in bank accounts, while money does not include them
- B) Money, unlike "almost money," can be spent directly
- C) "Almost money" includes all goods that can be sold for money
- D) Money turns faster than "almost money"
- E) "Almost money" is an unchanging paper money unlike money

9. What is not characteristic of subsistence farming?

- A) The universal nature of labor
- B) The answers C) and D) are correct
- C) Immediate link between production and consumption
- D) Closure of the economic system
- E) Division of labor and specialization



10. What are the the main elements of the market?

- A) demand, price, supply, competition
- B) effective technologies, buyers
- C) production programs, technologies
- D) private property, public property
- E) market infrastructure, sellers

11. Name the main functions of the market:

- A) self-regulating
- B) stimulating
- C) all answers are correct
- D) regulatory
- E) sanitizing

12. A place for the exchange of goods or services over which a government body exerts a level of control:

- A) Clear Market
- B) Free Market
- C) Illegal market
- D) Enterprise Market
- E) Regulated Market

13. With the growth of the yield of agricultural crops, the revenue of their producers falls. It means that:

- A) In this market there are dealers, infringing the interests of producers
- B) Elasticity of demand is greater than supply elasticity
- C) Demand for this product is inelastic
- D) The supply of agricultural products is inelastic
- E) The elasticity is 1

14. Deductions for reimbursement of consumed fixed capital are:

- A) net investment
- B) funds intended for personal needs in an indirect way
- C) net foreign investment
- D) gross investment
- E) depreciation

15. D. Ricardo believed that capital is:

- A) accelerated depreciation
- B) the amount of money
- C) means of production
- D) accumulated labor
- E) income received by the entrepreneur

16. The cost that a firm bears if it produces at all and that is independent of its output:

- A) Fixed cost
- B) Average cost
- C) Appraisal costs
- D) Variable cost
- E) Total cost

17. The cost that fluctuates as the level of production output changes:

- A) Variable cost
- B) Average cost
- C) Fixed cost
- D) Total cost
- E) Appraisal costs

18. The rental price of capital is determined by \_\_\_\_\_

- A) The amount of bond financing used by profit-maximizing firms.
- B) The amount of dividends paid out to stockholders by profit-maximizing firms.
- C) Forces of supply and demand in capital markets.
- D) The amount of equity that is generated in equity markets.
- E) The level of the minimum wages rate.

19. Owners of land are compensated according to the \_\_\_\_\_

- A) Value of the marginal product of land.
- B) Absolute level of production from the land.
- C) Number of laborers the land can support.
- D) Purchase price of the land stock.
- E) Wages.

20. Suppose an economy's expenditures are equal to \$7,000 billion. Income in the economy is:

- A) Somewhere between \$7,000 billion and \$8,000 billion.
- B) less than \$7,000 billion.
- C) \$7,000 billion divided by population of that economy.
- D) exactly \$7,000 billion.
- E) more than \$7,000 billion.

21. Assume that disposable income increases by \$2,000. If the marginal propensity to save is 0.25, consumer expenditures will increase by?

- A) \$2,000.
- B) \$2,025.
- C) \$500.
- D) \$1,500.
- E) \$1,000.

22. It comes from the expansion of ordinary inputs of labor, reproducible capital and natural resources:

- A) Labor productivity
- B) Extensive economic growth
- C) Economic growth
- D) Intensive economic growth
- E) Factor productivity

23. Increase in aggregate economic activity, or growth, may be generated by adding more labor and capital or by improving skills and technology:

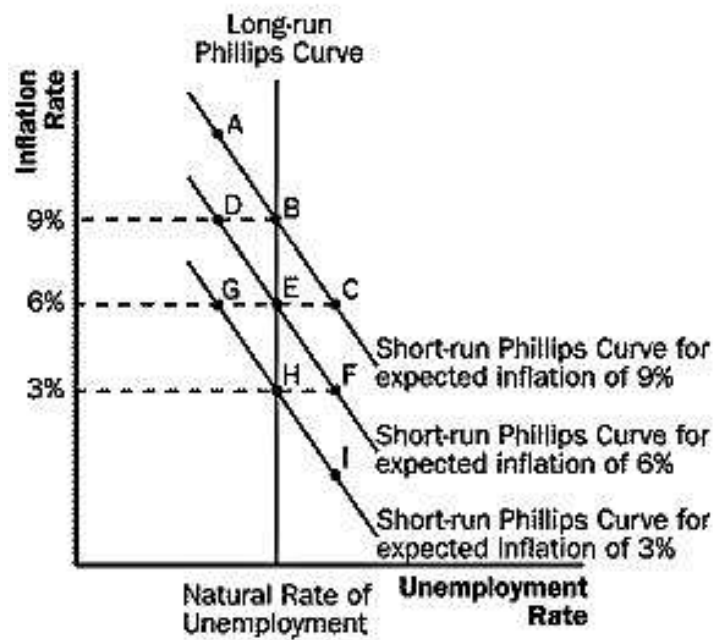
- A) Labor productivity
- B) Intensive economic growth
- C) Economic growth
- D) Extensive economic growth
- E) Living productivity

24. Intensive economic growth consist of three types:

- A) Labor, investment and saving
- B) Laborsaving, technology and investment
- C) Labor, laborsaving and technology
- D) Laborsaving, capitalsaving, comprehensive
- E) Labor, capital and saving

25. Refer to Exhibit 6. If people in the economy expect inflation to be 3% and inflation is 3%, the economy is operating at point\_\_\_\_\_

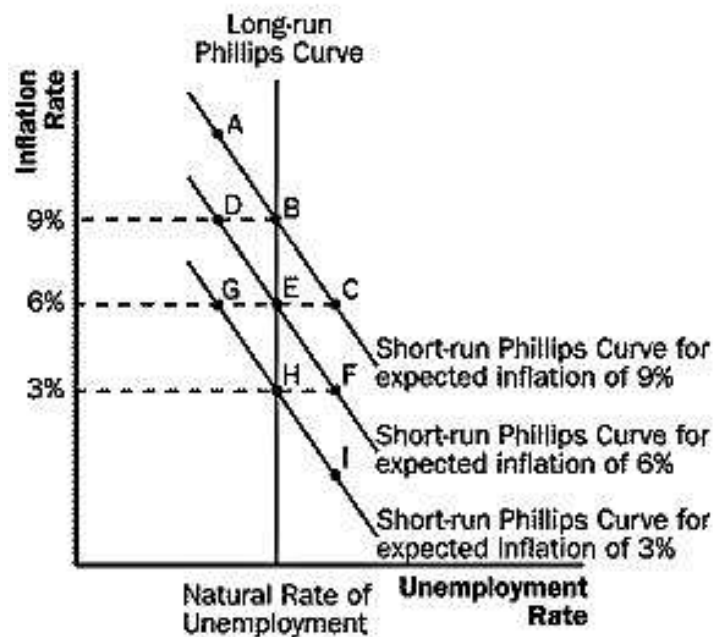
Exhibit 6



- A) H .
- B) B.
- C) E.
- D) A.
- E) I.

26. Refer to Exhibit 6. If people in the economy expect inflation to be 6% but inflation turns out to be 3%, the economy is operating at point\_\_\_\_\_

Exhibit 6



- A) D.
- B) F.
- C) C.
- D) H.
- E) A.

27. Granting of the government to the population and businesses of money loans:

- A) public credit
- B) Real estate credit
- C) bank credit
- D) consumer credit
- E) international credit

28. One of the forms of the movement of monetary and material items in international economic relations:

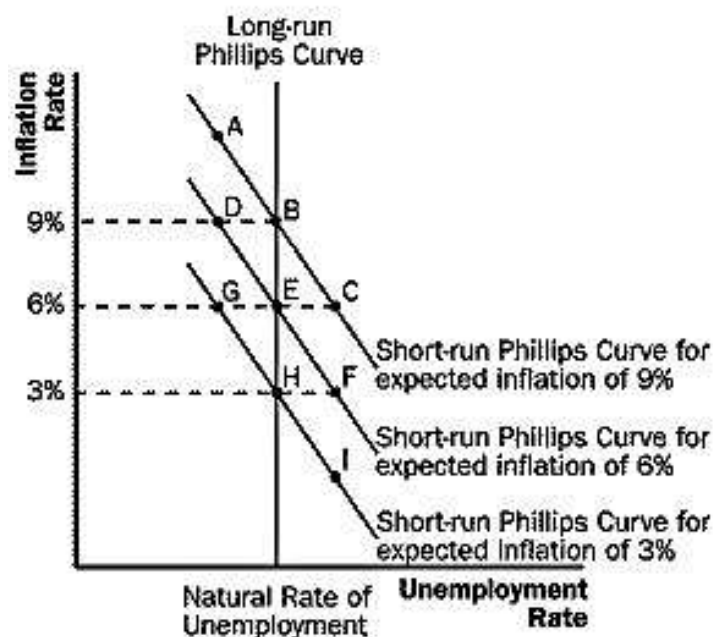
- A) bank credit
- B) international credit
- C) public credit
- D) consumer credit
- E) Real estate credit

29. A bank or a financial firm that specializes in export financing:

- A) public credit
- B) international credit
- C) Trust
- D) Forfaiting
- E) Factoring

30. Refer to Exhibit 6. Suppose the economy is operating at point D. As people revise their price expectations\_\_\_\_\_

Exhibit 6



- A) The short-run Phillips curve will shift in the direction of the short-run Phillips curve associated with an expectation of 9% inflation.
- B) The long-run Phillips curve will shift to the left.
- C) The long-run Phillips curve will not shift to the left..
- D) The short-run Phillips curve will stay the same.
- E) The short-run Phillips curve will shift in the direction of the short-run Phillips curve associated with an expectation of 3% inflation.

*Тест по дисциплине Экономическая теория завершен*

**Тест по дисциплине Макроэкономика**  
**Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов**

**На английском языке**

1. The subject of the macroeconomic research :
  - A) Behavior of households
  - B) Establishment of relative prices in the factor market
  - C) Minimization of inflation rate
  - D) The level of unemployment in the country
  - E) Ensuring sustainable economic growth
  - F) Theory of firm
  - G) Theory of consumer behavior
  - H) Determination of production volume in the conditions of a perfect competition
  
2. Macroeconomics is :
  - A) complex knowledge of explaining the behavior of the economy as a whole
  - B) the section of general economic theory investigating the fundamental problems of the economy at the level of the national economy
  - C) the science studying development of company strategy alternatives
  - D) the system of organizational and technical measures at saving limited resources
  - E) the industry of economic science studying the decision making mechanism at the level of the enterprise
  - F) the division of sciences about problems of ensuring sustainable economic growth , minimization of inflation rate and balance of payment balance
  - G) the scientific discipline researching processes of economic activity of the enterprise
  - H) the science studying a consumer behavior
  
3. The positive slope of the AS curve is explained:
  - A) Direct relationship between output and price level
  - B) Growth of production costs per unit of output as GDP grows
  - C) The negative relationship between aggregate demand and the level of prices
  - D) The effect of the interest rate
  - E) The effect of real wealth
  - F) The effect of production costs
  - G) The negative relationship between output volume and price level
  - H) The effect of imported purchases

4. The negative slope of the aggregate demand curve is explained by the effect:
- A) real wealth
  - B) substitution
  - C) accelerator
  - D) income
  - E) multiplier
  - F) import purchases
  - G) the ratchet
  - H) the interest rate
5. Macroeconomic reasons for shifting the aggregate demand curve to the right:
- A) government expenditure increase for social programs
  - B) usage of new technologies
  - C) decreasing of income tax rate
  - D) high prices for raw materials
  - E) increase of money supply
  - F) reduction of government expenditure on social programs
  - G) changes in prices for raw materials
  - H) increase of income tax rate
6. Household savings:
- A) income received for a certain period and not used for consumption
  - B) are represented by the function  $C = a + b(Y-T)$
  - C) total family assets portfolio
  - D) are represented by the function  $S = -a + (1-b)(Y-T)$
  - E) disposable personal income minus consumption
  - F) income received for a certain period and used to purchase securities
  - G) household deposits in commercial banks
  - H) the ratio of savings growth per unit of disposable income
7. The simplest function of consumption:
- A) is substantiated by Keynes
  - B) the dependence of the volume of consumption on investment
  - C) the relationship between aggregate consumer spending and investment
  - D) the dependence of consumption on savings
  - E) the dependence of consumption on the economic policy of the government
  - F)  $C = a + b(Y-T)$
  - G) the relationship between aggregate consumer spending and disposable income
  - H) is justified by Fisher



8. Equilibrium on the money market is achieved:

- A) when the supply of goods is equal to demand for goods
- B) when rate of return on assets is equalized
- C) with equality of aggregate demand and aggregate supply
- D) if demand for money exceeds supply
- E) when supply of real cash balances exceeds the demand for them
- F) when the supply of money exceeds the demand for money
- G) when volume of funds supplied and amount of money that people want to have in their hands are equal
- H) when supply of real cash balances is equal to the demand for them

9. Demand for money on the precautionary motive:

- A) the desire to store cash for unforeseen circumstances
- B) depends on the desire to acquire profitable bonds
- C) depends on the interest rate
- D) is conditioned by desire to ensure in future possibility to dispose a part of the resources in cash
- E) is due to the presence of multiple risks
- F) is due to the acquisition of food products
- G) is due to the acquisition of everyday goods
- H) is due to the interest rate

10. At the intersection of the IS and LM curves:

- A) equilibrium is achieved only on the money market
- B) The real money supply is equal to the real demand for money
- C) Savings are equal to consumption
- D) Investments are equal to consumption
- E) Investments are equal to the increase in income
- F) The levels of output and interest rate satisfy the balance conditions of the commodity and money markets
- G) Planned costs are equal to actual expenditures
- H) There is a equilibrium only on the market of goods

11. The IS-LM model is based on the assumptions that:

- A) The price level in the economy does not change
- B) The amount of savings is determined by the amount of accumulated property and the interest rate
- C) The volume of consumption does not depend on the amount of disposable income
- D) The volume of investment is a function of the interest rate
- E) The demand for money is a function of income and interest rate
- F) The curves IS and LM do not intersect
- G) The volume of consumption is determined only by the current income
- H) The volume of investments depends on the size of the national income

12. When there is inflation, then occurs:

- A) the drop in the general price level
- B) growth of purchasing power of nominal incomes
- C) increase in the general price level
- D) the growth of the purchasing power of money
- E) a drop in the purchasing power of money
- F) reduction of the amount of money
- G) depreciation of nominal income
- H) stability of the general price level

13. The reasons for the economic recovery after the shock of supply in the long-run:

- A) Accumulation of unplanned inventory
- B) unemployment, established at the natural rate
- C) reduction of inventories
- D) Labor shortage
- E) lack of productive capacity in the economy
- F) unreasonable unemployment, significantly exceeding the natural rate
- G) underutilization of production capacity by firms
- H) full employment of resources in the economy

14. Generational accounting does NOT investigate issues involving

- A) the lifetime tax burden
- B) benefits of each generation
- C) the budget deficit
- D) the ownership of corporate stock
- E) the burden of taxes
- F) money supply
- G) government obligations such as Social Security
- H) the ownership of corporate bonds

15. Fiscal policy includes

- A) decisions related to government expenditure on goods and services
- B) tax revenue
- C) only decisions related to government expenditure on goods and services and the value of transfer payments
- D) only decisions related to the value of transfer payments
- E) only decisions related to the value of transfer payments and tax revenue
- F) only decisions related to the tax revenue
- G) only decisions related to government expenditure on goods and services.
- H) the value of transfer payments

16. Stimulating fiscal policy with a fixed exchange rate:

- A) reduces output
- B) reduces the exchange rate
- C) does not change the release
- D) increases the exchange rate
- E) deteriorates net exports
- F) does not change the exchange rate
- G) increases output
- H) improves net exports

17. The fixed exchange rate system includes:

- A) the "currency corridor", as daily devaluation in undeclared frameworks
- B) the "currency corridor", as daily revaluation in undeclared frameworks
- C) "creeping peg", as the daily devaluation of the previously announced exchange rate
- D) "adjustable binding", as daily devaluation on a previously undeclared exchange rate
- E) "creeping peg", as the daily devaluation at a previously announced rate
- F) the "currency corridor", as the daily devaluation in the announced framework
- G) "creeping peg", as the daily devaluation of a previously unannounced value
- H) "adjustable binding", as daily devaluation to a previously declared value

18. Models of economic growth of:

- A) Solow
- B) Harrod
- C) Domar
- D) Lorentz
- E) Phillips
- F) Mundell-Fleming
- G) Douglas
- H) Laffer

19. The model of economic growth of R. Harrod has features:
- A) Endogenous investment function of guaranteed growth rate based on the accelerator
  - B) Considers the actual rate of growth
  - C) The amount of capital intensity is constant, concepts of growth rate
  - D) Considers a balanced growth rate
  - E) Considers the planned rate of growth
  - F) The behavior of entrepreneurs depends on their expectations about the demand for goods and services
  - G) Identifies the mechanism of the impact of savings on the economy
  - H) Considers the unbalanced growth rate

20. Indirect factors of economic growth:
- A) Level of development of entrepreneurial abilities
  - B) The quantity and quality of natural resources
  - C) The quantity and quality of labor resources
  - D) Growth in consumer spending
  - E) Effectiveness of the credit and banking system
  - F) Volume of fixed capital
  - G) Reducing monopolization in the market
  - H) Technology and organization of production

*Тест по дисциплине Макроэкономика завершен*