

7. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ

7.1. Кодекс академической честности

Академическая честность понимается академическим сообществом Университета как приверженность принципам добросовестности, доверия, уважения, справедливости и ответственности:

- Академическое сообщество руководствуется принципом интеллектуальной честности в процессе обучения, преподавания, научного исследования и творчества.
- Академическое сообщество стремится поддерживать атмосферу взаимного доверия, без которого невозможны свободный обмен идеями, творчество, личностное развитие.
- Взаимоотношение между всеми членами академического сообщества независимо от их статуса основываются на взаимном уважении, а также уважении к образовательной, исследовательской и творческой деятельности, их результатам.
- Принцип справедливости лежит в основе взаимоотношений между членами академического сообщества; ему соответствуют стандарты, практики и процедуры, применяемые в Университете.
- Все члены академического сообщества разделяют ответственность за поддержание культуры академической добросовестности.

Принципы академической честности:

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе являются:

- *Добросовестность* – честное, порядочное выполнение студентами академическим и исследовательских оцениваемых и неоцениваемых работ.
- *Соблюдение и охрана прав автора и его правопреемников, иных прав в области интеллектуальной собственности* – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах.
- *Открытость* – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен образовательной и научной информацией и идеями между обучающимися, ППС и сотрудниками Университета.
- *Уважение прав и свобод обучающихся* – право свободного выражения мнений и идей обучающимися.
- *Равенство* – обязанность каждого обучающегося, члена ППС и АУП соблюдать правила академической честности и равная ответственность за их нарушение.

Виды академической нечестности совершаемые обучающимися:

- *Списывание* – использование обучающимися при прохождении аудиторного контроля знаний (на экзаменах, зачетах или иных обязательных аттестационных мероприятиях) любых неразрешенных преподавателем письменных (печатных, рукописных) источников, а также использование технических средств связей, иных способов для несанкционированного получения информации по существу выполняемого обучающимся задания.
- *Обман* – сознательное введение в заблуждение относительно определенных обстоятельств, событий, фактов.
- *Плагиат* – использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник, или со ссылками, когда объем и характер цитирования ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее разделов, вне зависимости от вида плагиата.

Плагиат может проявляться в различных формах:

1. Цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;
2. Перефразирование суждения без указания источника;

3. Использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;
 4. Представление курсовой / дипломной работы, полностью взятой из Интернета.
- *Двойная сдача* – представление одного и того же текста в качестве разных письменных работ при сдаче обучающимися самостоятельных работ, для прохождения рубежного контроля знаний и др. Двойной сдачей не считается использование ранее подготовленного текста как части более объемной работы.
- *Фальсификация* оценок, данных, оцениваемой работы:
1. Подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;
 2. Подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;
 3. Завышение оценок контрольных письменных работ;
 4. Намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося.
- *Приобретение ответов*:
1. Передача ответов во время выполнения оцениваемой работы или ответов экзаменационных заданий;
 2. Получение частичного или полного материала до проведения оцениваемой работы или ответов экзаменационных тестов с помощью другого студента, сотрудника ППС и приравненных к ним лиц;
 3. Покупка или иные пути помощи в покупке или продаже готовых оцениваемых работ или ответов экзаменационных тестов;
 4. Получение любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д.;
 5. Вынос из кабинета или копирование с компьютера преподавателя материалов, касающихся оцениваемых работ на бумажных и/или электронных носителях.
- *Подлог (сговор)* – сдача (представление к защите) обучающимся обязательной письменной работы (контрольной, курсовой, дипломной, диссертационной и др. работы), выполненной полностью или в значительной мере другим лицом, в качестве собственной работы, либо сознательное предоставление другому лицу своей работы за вознаграждение или безвозмездно.

Исключительно важным компонентом учебного процесса является успеваемость обучающегося, которая может быть достигнута путем взаимодействия с другими обучающимися. Совместно преодолевая трудности в учебе, изучая общие понятия и проблемы, принимая во внимание мнения и действия друг друга, группа обучающихся может улучшить и ускорить процесс обучения. В таких действиях Университет поддерживает обучающихся.

Однако очень важно, чтобы способности и успехи каждого отдельного обучающегося формировали основание для оценки успеха именно данного человека. Таким образом, обучающиеся, вовлеченные в неразрешенное сотрудничество, несут наказание согласно данной Политике и подвергаются приведенным ниже санкциям.

– *Выдача себя за другое лицо* - выдача себя за другого человека в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

Настоящий перечень видов нарушений академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

Академическая нечестность при научно-исследовательских работах

Научная нечестность обесценивает этические ценности, которыми должны руководствоваться работники науки и обучающиеся, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность.

Важными пунктами в сфере этики являются:

– Корректное определение авторства - авторами признаются только те субъекты научной деятельности, которые внесли весомый интеллектуальный вклад в определенный научный труд, соблюдая принципы авторского права; Соавторами научно-исследовательской работы должны быть указаны все лица, внесшие только существенный вклад в проведение исследования. Среди соавторов недопустимо указывать лиц, не участвовавших в исследовании.

- Недопустимость плагиата, корректное цитирование, корректные ссылки;
- Недопустимость фальсификации результатов научного открытия;
- Ориентированность на новизну;
- Корректность в научной полемике, недопустимость оскорбления оппонента;
- Научная добросовестность при проведении экспериментов, построении научных теорий;
- Осознание личной профессиональной ответственности;
- Осознание моральной ответственности за негативные последствия.

Нарушениями этики в научных исследованиях считаются: фальсификация, переделка и плагиат; непризнание авторства или весомого интеллектуального вклада в научный труд; использование новой информации, идей или данных из конфиденциальных рукописей или частных бесед; использование архивных материалов с нарушением правил использования архивных документов; несоблюдение законодательства РК, Устава и коллективных договоров Университета, высших учебных заведений и научно-исследовательских организаций; условий безопасности научного труда.

Каждый обучающийся, преподаватель и научный сотрудник имеет право на результат собственного интеллектуального труда. При этом он не должен ограничивать доступ к результатам для тех, кто помогал ему при проведении исследования.

Любой человек, проводящий научно-исследовательскую работу, должен быть открытым для критики, советов и пожеланий.

Этические принципы в деятельности руководителя научной работы обучающегося:

– Соавторство – вклад каждого из соавторов в работу должен быть достаточным для того, чтобы принять на себя ответственность за содержание публикации. Научный руководитель не имеет права настаивать на соавторстве при минимальном вкладе в научную работу обучающегося, являющуюся интеллектуальной собственностью обучающегося.

– Запрещается распространять материалы готовых научных работ за предыдущие года путем получения вознаграждения в различных формах, либо без получения вознаграждения из личной заинтересованности.

– Замечания и пожелания руководителя должны быть объективными и принципиальными, направленными на повышение научного уровня работы, проявляя абсолютную беспристрастность к обучающемуся.

– Научным руководителям не разрешается снимать копии статей/законченных работ для своих нужд.

Этические принципы в деятельности рецензента:

Рецензент осуществляет научную экспертизу авторских материалов, вследствие чего его действия должны носить непредвзятый характер, заключающийся в выполнении следующих принципов:

– Работа, полученная для рецензирования, должна рассматриваться как конфиденциальный документ, который нельзя передавать для ознакомления или обсуждения третьим лицам, не имеющим на то полномочий.

– Рецензенты обязаны знать, что направленные им работы являются интеллектуальной собственностью авторов и относятся к сведениям, не подлежащим разглашению. Нарушение конфиденциальности возможно только в случае заявления рецензента о недостоверности или фальсификации материалов, изложенных в рецензируемом материале.

- Рецензент должен обращать внимание на существенное или частичное сходство оцениваемой работы с какой-либо иной работой, а также факты отсутствия ссылок на положения, выводы или аргументы, ранее опубликованные в других работах этого или других авторов.
- Замечания и пожелания рецензента должны быть объективными и принципиальными, направленными на повышение научного, методологического и методического уровня работы.
- Рецензент должен выносить решения на основании конкретных фактов и приводить доказательства своего решения.
- Рецензентам не разрешается снимать копии с работ для своих нужд.
- Рецензенты не имеют права использовать в своих интересах знание о содержании работы до ее опубликования.
- Рецензент, который не обладает, по его мнению, достаточной квалификацией для оценки, направленной ему работы, либо не может быть объективным, например, в случае конфликта интересов с автором или Университетом, должен сообщить об этом редактору с просьбой исключить его из процесса рецензирования данной работы.

Во избежание случаев нарушения этики следует исключить конфликт интересов всех сторон, участвующих в процессе научного исследования или определения его результатов. Конфликт интересов возникает в том случае, если у автора, рецензента или Университета имеются финансовые, научные или личные взаимоотношения, которые могут повлиять на их действия. Необходимо исключить такие взаимоотношения, которые подпадают под понятия о двойственных обязательствах, конкурирующих интересах или конкурирующих лояльностях.

Академическая нечестность обучающихся выпускного курса

До получения академической степени, обучающийся выпускного курса обязан пройти ряд мероприятий, согласно установленным требованиям в области образования Республики Казахстан. В этом случае под академической нечестностью подразумевается:

- *Недобросовестное прохождение практики* – игнорирование прохождения вида профессиональной практики выпускного курса, прохождение практики в организации, не соответствующей тематики выпускной работы либо предоставление фальсифицированных документов в Университет;
- *Плагиат выпускной работы*, принципы которого были указаны ранее. Оригинальность выпускных работ составляет: 75% дипломной работы на бакалавриате, 85% диссертационной работы на магистратуре и 90% диссертационной работы на докторантуре PhD.
- *Неэтичное поведение во время защиты выпускной работы (согласно пункту 3.8 настоящей Политики)*.

Виды нарушений академической честности ППС

Во время занятий профессорско-преподавательский состав Университета ответственен за поддержание среды академической честности. ППС Университета должен проводить разъяснительную работу с обучающимися всех уровней и форм подготовки, касательно правил данного положения любыми доступными способами: устные разъяснения, упоминание в силлабусах, раздаточный материал по выполнению самостоятельных работ и т.д.

Однако ППС также может привлекаться к дисциплинарному взысканию за нарушение академической честности, в случае:

- *Сокращения* – то есть сохранения в тайне информации о недобросовестном выполнении работы либо несоблюдении прочих норм данной политики.
- *Сговора* – выполнения любой оцениваемой работы за обучающегося (как за определенную плату, так и безвозмездно);
- *Неправомерного доступа к академической информации и/или ее распространения* - передачи экзаменационного материала и/или ответов к ним; осведомления обучающихся/экзаменуемых о вопросах, задаваемых при оценивании, продажи или помощи в покупке и/или

продажи готовых докладов, эссе, заданий и других академических работ; хищении любых ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д. для предоставления обучающимся.

– *Фальсификации* – подделывании оценок или ответов к заданию, данных, подписи в академической работе, намеренной порчи или подделывании академической работы.

– *Превышения полномочий* – неправомерной заинтересованности обучающимся, злоупотребления полномочиями, в рамках должностных обязанностей путем дачи и/или получения вознаграждения в различных формах, либо без получения вознаграждения из личной заинтересованности.

– *Изменение (повышение оценки)* - в связи с данными полномочиями, оценки могут быть изменены под давлением (преподнесенным как просьбой) со стороны одного преподавателя другому преподавателю, а также в связи с предвзятостью к обучающемуся и/или с получением вознаграждения за предоставленную услугу.

Виды нарушений академической честности АУП

Административно-управленческий персонал Университета обязан постоянно поддерживать среду академической честности. АУП является ответственным по разъяснению данных правил ППС, сотрудникам Университета и обучающимся. Кроме того, в его обязанности входит координация работы по принятию мер, предусмотренных настоящей Политикой.

АУП привлекается к ответственности в рамках академической нечестности в случае:

– *Распространения информации образовательного процесса* (оценивания, экзаменационных материалов, ответов на задания и т.д.);

– *Помощи обучающимся в процессе их обучения* – на экзаменах (послабление в мерах контроля), в неправомерном предоставлении ранее сданных работ (эссе, курсовых, выпускных работ), в связи с доступом к информации, облегчающей обучающимся достижение положительных академических результатов;

– *Изменения оценки* – в связи с данными полномочиями, оценки могут быть изменены под давлением (преподнесенным как просьбой) со стороны сотрудника АУП, а также в связи с предвзятостью к обучающемуся и/или с получением вознаграждения за предоставленную услугу.

Степени академической нечестности

Случаи академической нечестности могут быть классифицированы по разным степеням, в зависимости от серьезности проступка:

– Академическая нечестность *первой степени* – это вид нечестности, результат которой оказывает небольшое влияние на академическую успеваемость студентов.

– Академическая нечестность *второй степени* – это вид нечестности, преднамеренной и запланированной, результат которой достаточно значителен и может повлиять на итоговую оценку.

– Академическая нечестность *третьей степени* – это вид нечестности, результат которой влияет на итоговую оценку и связан с вмешательством в образовательный процесс, предусматривающий серьезные виды вузовской административной ответственности, вплоть до отчисления/увольнения из Университета.

– Академическая нечестность *четвертой степени* – это вид нечестности, в результате которой субъект посягает на права лиц, вовлеченных в образовательный процесс, предусматривающий административную или уголовную ответственность по законодательству РК.

7.2. Права и обязанности обучающихся

Университет гарантирует студенту возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, принадлежности к общественным организациям, отношения к религии, убеждений, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения.

В свою очередь, студент принимает на себя обязательства сохранять добрые традиции Университета, беречь его имущество, соблюдать нормы общественной морали.

Обучающийся имеет право:

- Получать высшее и послевузовское профессиональное образование в соответствии с государственными и международными образовательными стандартами и приобретать знания, соответствующие современному уровню развития науки, техники и культуры.
- Участвовать в формировании индивидуальной траектории обучения.
- В установленном порядке пользоваться учебно-материальной, технической базой и информационным фондом Университета.
- Получать дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги.
- Пользоваться информационно-библиотечным фондом.
- Участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Университета, в том числе через общественные организации и органы управления Университета.
- Принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях Университета.
- Принимать участие в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других мероприятиях.
- Создавать общественные молодежные организации, объединения, не запрещенные и не противоречащие законам РК.
- Посещать лекционные, семинарские и практические занятия согласно программе учебного курса.
- На медицинскую помощь.
- В случае длительной болезни и в других исключительных случаях на академический отпуск в установленном порядке.
- Обращаться в деканат по любым вопросам учебы.

Обучающийся обязан:

- Неукоснительно выполнять требования Устава Университета, Кодекса чести студента, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов Университета.
- В полном объеме выполнять требования образовательной программы Университета, осваивая программу на высоком профессиональном уровне.
- Посещать занятия, выполнять в установленные сроки все виды заданий предусмотренных учебным планом и программами.
- Не пропускать занятия без уважительной причины.
- Своевременно и в полном объеме вносить оплату за обучение.
- Укреплять и развивать корпоративную культуру университетского сообщества, заботиться о передаче университетских традиций студентам младших курсов.
- Соблюдать требования к своему внешнему виду во время учебных занятий.
- Соблюдать субординацию в отношениях с преподавателями и руководством Университета.
- В помещении Университета соблюдать нормальный, спокойный режим разговоров, общения и поведения.
- Бережно относиться к оборудованию, техническим средствам обучения и другому имуществу. Поддерживать в помещениях и на территории Университета чистоту и порядок.